



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Grupo de investigación: Pensamiento Ambiental
Nombre de la línea de investigación: Educación, Pensamiento Ambiental y Desarrollo
Profesor (es) que hacen parte de la línea: PhD. Ana Patricia Noguera de Echeverri, Mgr. Jaime Alberto Pineda Muñoz, Mgr. Carlos Mesa González, PhD. Luz Arabany Ramírez, Candidato a PhD. Carlos Alberto Chacón y Mgr. Jorge Echeverri González
FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS: <p>Lo ambiental rur-urbano-agraio, como saber y conocimiento emerge de las tensiones complejas entre los ECOSISTEMAS y las CULTURAS especialmente desde la fundación de la ciencia moderna y sus despliegues tecnológicos, y biopolíticos. La Crisis de la Modernidad, acontecimiento que filosóficamente anunciara Nietzsche en el ocaso del siglo XIX, cuando anunciaba cómo la positivización de las ciencias, había despojado al humano de la tierra como lugar de nacimiento de lo humano, como tierra natal, es dolorosamente expresada en 1935, por Edmund Husserl, padre de la fenomenología, en su famosa conferencia en Viena, donde anunciaba de manera trágica y profética, cómo la Crisis de las Ciencias europeas, no era una crisis de método, como 300 años atrás afirmara Descartes, sino una crisis de Sentido. De esta manera Husserl abría, siguiendo el compás de Nietzsche, pero también de Tomas Mann, Kafka, Benjamin, César Vallejo en América, o Antonio Machado en España, una fisura, hermosa, potente y trágica, para comprender lo que sería el siglo XX: un siglo de grandes descubrimientos científicos y desarrollos tecnológicos, cuya otra cara era la guerra, los totalitarismos de estado, la destrucción de seres vivos (humanos, otras especies animales y vegetales), la devastación de la tierra y la destrucción de culturas y regiones que no estuvieran de acuerdo con el modelo político, económico, tecnológico y social impuesto por Europa. La fisura que abría Husserl permitía re-conocer la insuficiencia de las ciencias modernas, ancladas en la relación sujeto-objeto, de responder a las urgencias propias de un siglo donde la guerra, ahora mundializada gracias a las máquinas exquisitas de poder, la barbarie y la destrucción, sería la manera de mostrar las posibilidades de una racionalidad universal que por supuesto, estaría por fuera de toda diferencia, toda diversidad y toda biodiversidad.</p> <p>Cuando Husserl describe la crisis de las ciencias modernas, no por su eficacia, sino por la gran ausencia de sentido, está colocando la crisis en el corazón de la cultura, y está dándole a la crisis un carácter estético en sentido expandido. Esto significa que la Crisis de la ciencia moderna es una crisis de la cultura y por tanto de aquello que constituye una cultura: sus redes simbólicas, es decir, sus maneras de conocer, sus saberes, sus creencias, sus maneras de crear, sus relaciones con otras culturas...su <i>ethós</i>: es decir: sus maneras de habitar la tierra, que en la Modernidad ha entrado en una profunda crisis. La educación debe asumir un pensar de nuevo no solo qué plataforma tecnológica ha ido construyendo el humano-moderno en los ecosistemas reducidos por la expansión urbana, sino las maneras-expresiones ético-estéticas políticas de este habitar moderno, en crisis ambiental que ya ha sido pensada como in-sostenible, no porque no responda a los modelos de desarrollo sostenible vigentes e impuestos desde el PNUD y desde el PNUMA, sino porque ha habido una subsunción de la</p>

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

educación –ambiental-, por el modelo del desarrollo sostenible.

Augusto Angel Maya, en su obra “El reto de la vida”¹ propone, que no basta un cambio de modelo de desarrollo; que solo será posible una sociedad ambiental si transformamos radicalmente la totalidad de la cultura como red intrincada de símbolos. Dice Augusto en este libro, que no basta con entregarle a la Economía, las decisiones sobre el planeta tierra, reducido por ella, la economía capitalista, la de la lógica del mercado global, la homogenizadora, la negadora de la biodiversidad y la diversidad...a recursos disponibles.

La clave maravillosa y potente (en sentido spinozista) de esta propuesta sin lugar a dudas estética, para los estudios ambientales y que Augusto llama Ecosistema-Cultura, es que coloca por primera vez en la historia del joven pensamiento ambiental emergente del Club de Roma como discurso sin duda neomarxista, los problemas ambientales y lo ambiental como pensamiento, como propuesta, como trayectoria e incluso como teleología, en las transformaciones de la cultura, que Augusto define como plataforma instrumental y simbólica adaptativa, y que es necesario volver a pensar en la educación ambiental. Lo que debe transformarse, para que las relaciones ecosistema-cultura sean cada vez más ambientales, son justamente las maneras de habitar de nuestra cultura, que constituyen, recordando a Heidegger en su conferencia de 1951 “Construir – Habitar – Pensar”, las maneras como pensamos-habítamos-pensamos.

Metódica de la línea y de las tesis

Con la propuesta océano ecosistema-cultura, se inicia en Colombia y en América Latina, un pensamiento ambiental alternativo, que en realidad no corresponde únicamente con la preocupación de los países desarrollados, frente a la finitud de los recursos naturales, sino que propone una salida de las lógicas impositoras y reduccionistas de la ciencia, la tecnología e incluso la filosofía moderna. Una transformación profunda de los símbolos de la cultura moderna, que abarca una transformación radical de la economía, de las maneras como se construye el conocimiento, de la escuela como continuadora y sostenedora de un concepto mecanicista de la vida, de la educación, de las prácticas industriales, de la vida cotidiana, del lenguaje, de los mitos e imaginarios.

Mientras que desafortunadamente, el pensamiento emergente del Club de Roma, en el ámbito de conferencias y políticas internacionales, devino, como era de esperarse, en desarrollo sostenible - sustentable, pues el acento que inicialmente estaba puesto en la modificación de las prácticas humanas, se fue desplazando progresivamente a las políticas conservacionistas por medio de tecnologías, a la idea de que el medio ambiente era la naturaleza “externa”, objetivada, recurso disponible para un hombre, una sociedad y una

¹ Angel Augusto (1996) El reto de la vida. Ecosistema y Cultura: Una introducción al estudio del medio ambiente. Bogotá: Ecofondo. Serie Construyendo el Futuro No. 4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

cultura egocentrista, discriminatoria, y competitiva, el pensamiento emergente del Club de Roma en el ámbito de la reflexión académica, fue lenta, dolorosa y progresivamente emergiendo, gracias a Augusto Angel en Colombia y a Enrique Leff en México...dos pensadores que abrieron caminos diferentes y que invitaron a sus discípulos no a seguir necesariamente los caminos abiertos por ellos, sino a abrir nuevos caminos en clave de un pensamiento ambiental latinoamericano cuya primera tarea tendría que ser descolonizar-se. Si el pensamiento latinoamericano había sido por casi 500 años, una réplica muchas veces mal hecha, del pensamiento europeo, el pensamiento ambiental latinoamericano no tendría que seguir cánones ni modelos ni paradigmas europeos.

Pero cómo es la propuesta de Augusto Angel? cómo es que piensa Augusto la naturaleza? cómo piensa el ecosistema y cómo la cultura?

En su propuesta hay una tensión profunda entre ecosistema y cultura. Augusto la describe en clave de A, B y C. A sintetiza las relaciones entre la Cultura y el Ecosistema, donde el Ecosistema ofrece a la Cultura, como plataforma tecnológica-estética adaptativa, cómo pueden ser sus procesos de adaptación. B expresa las transformaciones que realiza la cultura sobre los ecosistemas, de acuerdo o no a sus condiciones, y C, es la reacción de los ecosistemas ante las transformaciones adaptativas de la cultura. Esa tensión profunda hasta el momento en que Augusto la está describiendo en su Reto de la Vida, no se diferencia en absoluto, de las relaciones clásicas entre cultura y naturaleza....sin embargo emerge aquí una distinción que abre una fisura importante, que es la que nos ha permitido continuar construyendo pensamiento estético-ambiental: que tanto el ecosistema como la cultura son emergencias de la naturaleza. Ello exige transformar profundamente la idea de medio ambiente, de ambiente, de cómo es un problema ambiental, cuál es su lugar...y pensar cuáles son las perspectivas del pensamiento ambiental.

Augusto entra progresivamente en una especie de alejamiento con respecto al desarrollo sostenible, devenir del texto Big Bang, "Los límites del Crecimiento", que redactaran los expertos del MIT y que se publicara en 1972.

En el Reto de la Vida, Augusto se detiene como poeta que es, en la vida como lo ambiental. Pero cómo es esa vida? Esa vida no es algo terminado, acabado o en pausa. La vida es florecer poético, emergencia permanente de relaciones densas, de flujos físicos, bióticos y simbólicos; la vida es ecológica, es decir, sigue la lógica del oikós. Su orden es relacional y la única posibilidad de la vida humana, o de cualquier forma de vida, es la trama de la vida. Fuera de ella, de la biodiversidad, es decir, de la vida como diversidad, es imposible la vida, porque ella es bio-diversa. Es, gracias a la biodiversidad, que es posible la vida; pero al mismo tiempo, es gracias a la vida como creadora permanente de sí misma, como sistema autopoiésico, que es posible la biodiversidad. Y cómo son esos flujos, esas interconexiones? Cómo se han construido a lo largo de aproximadamente dos mil ochocientos millones de años las casi infinitas maneras de la vida? Se han construido en la diferencia, en la solidaridad, en la

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

cooperación y en la comunicación, no como valores humanos aplicados acá a los sistemas vivos, en una antropologización de lo vivo, que terminaría siendo una reducción; sino como maneras de la vida misma, que mejor, han venido constituyendo una especie de alfabeto y ética ecológica, gracias a las emergencias de procesos donde no hace falta enseñarle a los sistemas vivos, que deben ser solidarios: es que la solidaridad es uno de sus hilos más fuertes como nicho.

Desde hace 300 años, la modernidad europea, se impuso como modelo político, económico, social...cultural, y fue la institución educativa el lugar donde se hizo posible el proyecto de Modernidad, como despliegue de la racionalidad instrumental. En este momento, la crisis ambiental, emergente de esas imposiciones, es una crisis de la totalidad de la cultura moderna, es una crisis epistemológica, ética, estética y política. Es una crisis que abarca desde las tramas de la vida, hasta el entramado simbólico de la educación, la ciencia, la tecnología y la política. Es una crisis que intuye bellamente Hölderlin, cuando pregunta: ¿Es poéticamente que el hombre habita esta tierra? A qué tierra se refiere Heidegger cuando de nuevo pregunta inspirado en Hölderlin si es poéticamente que el hombre habita esta tierra? A la tierra natal tierra específica, tierra-terruño, trama de vida, tierra a la que pertenece el hombre, pero que ha sido desarraigado de ella, gracias a la expansión de las ciudades modernas. Y Heidegger, después de la segunda guerra mundial, responde: No es por sus propios méritos que el hombre habita la tierra, sino por los méritos de la tierra misma...

La educación incluso la ambiental, no se pregunta por las maneras ingratas del habitar moderno; desde Río 92, la educación ambiental es subsumida por el modelo del desarrollo sostenible; esta línea de investigación propone una crítica profunda a la educación sostenibilista y la recuperación de la condición y del giro ambiental en la educación. Se propone ambientalizar la educación en tanto método: introducir la complejidad en la educación. Introducir un pensamiento coligante, relacional, en entramado, en tejido, en plexo. Introducir la disolución sujeto-objeto en naturaleza, en trama de vida. Ese es el método de investigación que propone esta línea. Y el campo en el cual se mueve esta manera de investigar, esta manera de pensar la educación, este pensamiento ambiental en educación, es el de las estéticas expandidas: sensibilidad, piel, cuerpo-mundo-de-la-vida-simbólico-biótico, afecto-tierra, cuerpo-tierra.

Objetivos:

1. Mostrar que lo ambiental, emergente de las relaciones ecosistema-cultura, no son los recursos naturales, ni un objeto, sino un entramado mundovital.
2. Comprender la crisis de la educación como expresión de la crisis civilizatoria
3. Componer maneras de ambientalizar la educación en clave estético-compleja
4. Investigar sobre temas emergentes de estos objetivos.

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Temáticas relacionadas (Susceptibles de convertirse en proyectos de tesis):

Crisis de la educación como expresión de la crisis civilizatoria
Del contrato social al contrato natural en la educación ambiental
Educación ambiental en tiempos de crisis: de la educación para el desarrollo sostenible a la ambientalización de la educación
Expansión de la imagen-cuerpo a la imagen-comunidad ecológica alternativa en la ambientalización de la educación
Educación, Bio-política y pensamiento ambiental
El reencantamiento del mundo, como reencantamiento de paideia
Educación, ética y estética ambiental

Producción académica previa relacionada con la línea: (Artículos, libros, tesis, investigaciones, etc.):

Producción académica de Patricia Noguera y el Grupo de Pensamiento Ambiental:

"Escisión y reconciliación, movimiento autorreflexivo de la modernidad estética" (1997) Libro con el cual me promoví a Profesora Titular.

"Escenarios culturales de la droga en Manizales" Coautora. Publicación financiada por la Dirección Nacional de Estupefacientes y la Universidad de Caldas. Octubre de 1995 255 páginas. Libro.

"El concepto de cultura" in: Revista Cultura y droga # 1 Universidad de Caldas, Manizales. 1994

"El Territorio del Yo" in: Revista Cultura y droga # 2 Universidad de Caldas, Manizales, 1996.

"El territorio ético: Desolación cultural y crisis ambiental". in: Cuadernos de Epistemología Ambiental # 3. Instituto de Estudios Ambientales, Universidad Nacional Sede Manizales, primer semestre de 1996.

Violencia y Medio Ambiente en el Eje Cafetero. Investigación interinstitucional e interdisciplinario, financiada por CINDEC, Universidad Nacional, bajo mi coordinación.

Ética Ambiental. Segunda etapa de la investigación interdisciplinaria e interinstitucional sobre Epistemología ambiental, financiada por CINDEC y de la cual he sido co-directora y e investigadora.

Directora de la investigación *"Modelos de Educación Ambiental Rural para el Departamento de Caldas II Etapa"* Secretaría de Agricultura de Caldas. Publicado como "El mundo de la vida: elementos teórico-metodológicos, para la construcción de modelos de educación ambiental

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

rural" (2003) Medellín: Universidad Nacional de Colombia – IDEA.

"Identidad y Diferencia en la fenomenología Trascendental" (1996) Tesis de Magister Universidad Nacional de Colombia, Bogotá , publicada por la Universidad Nacional Sede Manizales.

Educación estética y fenomenología. Problemas filosóficos de la educación estética del hombre en la modernidad". Tesis de doctorado. Investigación Financiada por CINDEC Universidad Nacional Sede Manizales y por CNPq (Consejo Nacional de Pesquisa de Brasil).

"Cultura y corporeidad: el juego como posibilidad de construcción cultural" in: Revista Cultura y droga # 3 Universidad de Caldas, Manizales, 1997.

"El cuerpo y el mundo de la vida en la educación estético - ambiental" En: Revista Franciscanum. Santafé de Bogotá. 1999 ISSN 0120 – 1468

"La fenomenología en la dimensión estético-ambiental". En: memorias I seminario de Filosofía Iberoamericana. Guadalajara, 1998

"Ética, ciudad y Vida" en: Risaralda educadora. Pereira: Gobernación de Risaralda. Febrero de 2000. Libro.

"Educación Estética y Complejidad Ambiental" (2000) Manizales: Universidad Nacional Sede

"Drogas y Vida urbana: hacia una Hermenéutica del problema de las adicciones en la Cultura urbana" en: Revista Cultura y Droga # 4, Revista de la Universidad de Caldas en asocio con el Instituto Andino de Etnofarmacognosia (IADE). Manizales, Abril de 2000

Directora de la investigación *"Modelos de Educación Ambiental Rural para el Departamento de Caldas II Etapa"* Secretaría de Agricultura de Caldas. Publicado como *"El mundo de la vida: elementos teórico-metodológicos, para la construcción de modelos de educación ambiental rural"* (2003) Medellín: Universidad Nacional de Colombia – IDEA.

"Kant y el contexto de la Ilustración: La discusión estética" (2001) En: Revista NOVUM # 22, del Departamento de Ciencias Humanas. Manizales: Universidad

"Aula Virtual para la Extensión de la cátedra sobre Gestión Cultural y Comunicativa" (2003 – 2004) Investigadora Principal. Dirección de Investigaciones de la Sede Manizales DIMA

"La virtualidad: Espacio-Tiempo de Encuentro entre las Humanidades y la Tecnología" (2003) Ponencia aceptada en el Seminario Internacional sobre Humanidades y tecnología,

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Universidad Santiago de Chile

“El reencantamiento del Mundo: Ideas para la Construcción de un Pensamiento Ambiental Contemporáneo” (2004) PNUMA/ORALC – MEXICO – Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

“Ética Ecológica” (2004) Barcelona – Montevideo: Nordan Editores (Coautora)

“Construcción de un Pensamiento Ambiental desde las Teorías de la Complejidad y el Caos” (2003 a 2006) Dirección de Investigaciones DIMA – Universidad Nacional Sede Manizales

De la Ética Comunicativa a la Ética Ambiental: Aportes de el Pensamiento ético de Guillermo Hoyos Vázquez a la construcción de una Ética Ambiental. En: Alfredo Rocha de la Torre, comp. (2008) Guillermo Hoyos: La responsabilidad de Pensar. Bogotá: Universidad del Norte

Plan decenal de Ambientalización de la Educación para el Departamento de Caldas, 2005-2014. (Dirección Científica) Proyecto de Investigación – Extensión realizado dentro del Instituto de Estudios Ambientales IDEA con la financiación del CROPOCALDAS (Corporación Autónoma Regional de Caldas), Secretaría de Educación del Departamento de Caldas.

panorama crítico de la Ética Ambiental en Colombia. En: Revista Internacional de la Universidad de Texas. Estados Unidos, 2007

Pensamiento Ambiental. Revista Gestión y Ambiente. Volumen 10 Número 2. Directora de la edición y articulista. Universidad Nacional, Sedes Bogotá - Manizales – Medellín – Palmira. Revista Indexada en COLCIENCIAS. 2007

Hojas de Sol en la Victoria Regia. Emergencias de un Pensamiento Ambiental Alternativo en América Latina. Compiladora. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, 2007. Libro de 447 páginas y 12 autores. ISBN 978 – 958 – 97832 – 9- 0

El paso del sujeto-objeto al bucle-red-trama-de-vida. Disolución de la Epistemología Moderna y Emergencia de la Filosofía Ambiental. En: *Hojas de Sol en la Victoria Regia. Emergencias de un Pensamiento Ambiental Alternativo en América Latina.* Manizales: Universidad Nacional, 2007. ISBN 978 – 958 – 97832 – 9- 0

Emergencia de una episteme-ético-estética-política que constituye un nuevo concepto de ciencia desde el pensamiento ambiental complejo. En: *Las Ciencias Ambientales: Una Nueva Área de Conocimiento. Tesis y propuestas.* Red Colombiana de Formación Ambiental, PNUMA – COLCIENCIAS, 2007. Libro de 221 páginas y 14 autores. ISBN 978 – 958 – 44 – 2901 – 8

Ambientalizar el Derecho en el contexto de un pensamiento logocéntrico. En: Revista JURÍDICAS.

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Manizales: Universidad de Caldas. Volumen 5 número 2. páginas 27 a 44.

Pensamiento Ambiental de Augusto Angel Maya. En: Revista Internacional de la Universidad de Texas. Estados Unidos, 2009. Coautoría con Jaime Pineda Muñoz

De los Paradigmas a los Enigmas en el mundo de la vida. Aportes del Pensamiento Ambiental a las Ciencias Sociales. En: ESCHENHAGEN María Luisa (Compiladora). Aportes Ambientales desde América Latina para la apertura de las Ciencias Sociales. Bogotá: Universidad Central – IESCO. Agosto de 2010. Libro de 239 páginas y 9 autores Nacionales e internacionales. ISBN 978-958-26-0142-3

Conceptos, Imágenes e Imaginarios del Desarrollo. Crisis civilizatoria desde la pregunta por el Habitar contemporáneo en clave del Pensamiento Ambiental. Investigación aprobada en Convocatoria de Facultad de Administración. Directora. Puntaje: 47 sobre 50. 2011 a 2012

Crítica de la Razón Sostenible. Investigación aprobada en convocatoria realizada por la Vicerrectoría Nacional de Investigaciones, Universidad Nacional de Colombia. Directora. Puntaje 97 sobre 100. 2011 a 2012

Tesis de Pregrado, Maestría y doctorado dirigidas en este tema, por Patricia Noguera con el apoyo del Grupo de Pensamiento Ambiental.

Impacto de la Virtualización e la Educación en el Medio Ambiente urbano. A la estudiante de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, Ingeniera **Luz Arabany Ramírez.** Universidad nacional Sede Manizales (2003)

Propuesta de Album de Biodiversidad urbana para la educación básica media, desde la perspectiva de la gestión cultural del ambiente. **Jorge Ortegón.** Pregrado en Gestión Cultural y Comunicativa. Universidad Nacional Sede Manizales.(2005)

Estética de la multitud: esfera pública urbana y producción de sentido. **Mauricio Vázquez Arias.** Programa de pregrado en Filosofía y Letras. Universidad de Caldas, Manizales. (2004). **Laureado**

De la educación ambiental a la ambientalización de la educación: una propuesta ético – estética. Estudio de caso Colegio Bosques del Norte de la ciudad de Manizales. Estudiante **Juan de Dios Toro García.** Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, Universidad Nacional Sede Manizales (2005)

Modelo de Emprendimiento Empresarial, desde la Teoría de la Autopoiesis. Estudiante **Jaime Augusto Porras.** Maestría en Administración. Universidad Nacional Sede Manizales en

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

convenio con la Universidad del Tolima. (2006). Tesis calificada como **Meritoria**

Una mirada a las relaciones de poder en las organizaciones desde una perspectiva compleja. **Carmen Elisa Chaux Mayorga.** Universidad Nacional Sede Manizales. Maestría en Administración. 2006

Formulación conceptual y metodológica de una línea de investigación en la relación Administración – Medio Ambiente. **Héctor José Sarmiento Ramírez.** Universidad Nacional Sede Manizales. Maestría en Administración. **Meritoria.** 2006

Aportes del Pensamiento Complejo a la Filosofía Ambiental. **Yusif Gaviria Rodríguez.** Programa de pregrado en Filosofía y Letras. Universidad de Caldas. 2006

El Control en las Organizaciones Sociales: Una mirada desde la perspectiva Ambiental Compleja. **Administrador Franklin Emir Torres.** Maestría en Administración. Universidad Nacional Sede Manizales. 2007

Geopoética del Habitar Humano. **Filósofo Jaime Alberto Pineda Muñoz.** Maestría en Filosofía, Universidad de Caldas. Diciembre de 2009. **Tesis Meritoria**

Aproximación a la Ciudad del Conocimiento en clave de un pensamiento alternativo: Emergencia del bien-estar a partir de la trama de la vida. **Ingeniera de Sistemas Luz Arabany Ramírez.** Doctorado de Sostenibilidad, Desarrollo y Humanismo. Universidad Politécnica de Cataluña. Mayo 11 de 2010. **Tesis Laureada (Summa Cum Laude).**

Construcción del sistema eco-salud a partir de las emergencias estéticas de la relación bucléica salud-ambiente-calidad de vida. Estudio de caso resguardo indígena de San Lorenzo, Riosucio, Caldas. **Administrador en Sistemas de Salud Julián Calvo.** Mestría en Medio Ambiente y Desarrollo, Universidad Nacional Sede Manizales. Abril 2011. **Tesis Meritoria.**

Articulación con redes o grupos de investigación nacionales o internacionales:

Con la Red de Pensamiento Ambiental, con el Grupo Maestría en Educación ambiental de la Universidad de Guadalajara, México, con la Escuela del Hábitat de la U. Nal, Medellín y con el IDEA de la Sede Bogotá y de la Sede Palmira

Número de tesistas admitidos en la línea: 6

Nombre de profesores dispuestos a dirigir tesis:

Ana Patricia Noguera de Echeverri: apnoguera@unal.edu.co

Luz Arabany Ramírez: laramirez@unal.edu.co

Bibliografía de soporte:

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ANGEL MAYA Augusto. (1990) *Hacia una sociedad ambiental*. Bogotá: Editorial Labrador
ANGEL MAYA Augusto (1995) *La Fragilidad Ambiental de la Cultura*. Santafé de Bogotá : EUN Editorial Universidad Nacional Instituto de Estudios Ambientales IDEA.
ANGEL MAYA Augusto (1996) *El reto de la vida*. Santafé de Bogotá : Ecofondo.
ANGEL MAYA Augusto (1996a) *Desarrollo sostenible o cambio cultural*. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente y Fondo mixto para el desarrollo de la cultura
ANGEL MAYA Augusto (2000a) *Ética, sociedad y medio ambiente*. En *Revista Gestión y Ambiente*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, N° 5, diciembre 2000, páginas 9-16
ANGEL MAYA Augusto (2001) *El retorno de Icaro*. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente CUAO. 2ª Edición (2002) Bogotá: PNUD, PNUMA, IDEA ASOCARS
ANGEL, Augusto (2003) *La diosa Némesis. Desarrollo sostenible o cambio cultural*. Cali: Corporación Universidad Autónoma de Occidente, CUAO

BRAND Peter Charles (s.f.) *La sensibilidad ambiental en la condición postmoderna*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia
BRAND Peter Charles (2001a) *La ambientalización de la planeación urbana*. En: *Trayectorias Urbanas en la modernización del Estado en Colombia*. Medellín: Tercer Mundo Editores – Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín
BRIGGS J. y PEAT D. (1990) *Espejo y Reflejo. Del Caos al orden (Guía Ilustrada de la teoría del caos y de la ciencia de la totalidad)* Barcelona: Gedisa

CAPRA Fritjof. (1985) *El Punto Crucial*. Barcelona: Integral Editorial
CAPRA Fritjof (1998) *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona: Anagrama
CAPRA Fritjof (2002) *Las conexiones ocultas*. Barcelona: Anagrama
CARRIZOSA Julio (2001) *¿Qué es el ambientalismo?* Bogotá: PNUMA Colección Pensamiento Ambiental Latinoamericano
CARRIZOSA Julio (2003) *Colombia: de lo imaginario a lo complejo*. Bogotá: IDEA Universidad Nacional de Colombia
CASTORIADIS Cornelius (1989) *La Institución imaginaria de la sociedad. Vol2: El imaginario social y la institución*. Barcelona, Tusquest
CASTORIADIS Cornelius (1997) *Ontología de la creación*. Bogotá: Ensayo y Error
CEREZO Pedro (1991) *De la existencia ética a la ética originaria*. En: *Heidegger: la voz de tiempos sombríos*. Barcelona: ediciones del Serbal
DELEUZE Gilles y GUATTARI Félix. (1994) *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-textos
DELGADO R. Manuel. (1997) *La ciudad no es lo urbano. Hacia una antropología de lo inestable; en: Sobre Hábitat y Cultura*. Medellín: Universidad Nacional
DELGADO R. Manuel. (1999) *Ciudad líquida, ciudad interrumpida*. Medellín: Colección

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estéticas Expandidas, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y Editorial Universidad de Antioquia

DORFLES Gillo (1984) El intervalo perdido. Barcelona: Lumen

DUQUE Félix (1986) Filosofía de la técnica de la naturaleza. Madrid: Tecnos

DUQUE Félix, comp. (1991) Heidegger: la voz de tiempos sombríos. Barcelona: ediciones del Serbal

DUQUE Félix (1995) El Mundo por dentro. Ontotecnología de la vida cotidiana. Barcelona: Serbal

DUQUE Félix (1999) Ruinas Postmodernas. Medellín: Universidad Nacional de Colombia Sede, Colección Cuadernos de estética expandida

DURAND Gilbert (2000) Lo imaginario. Barcelona: Ediciones del Bronce

ECHEVERRI G Jorge (1999) La construcción de imaginarios en el Carnaval de Riosucio. Manizales: Universidad Nacional. Trabajo de grado. Inédito

ECHEVERRI G. Jorge, NOGUERA Patricia (2002) El Carnaval: Territorio para la Construcción de Imaginarios. En: Revista Cultura y Droga # 8. Manizales: Universidad de Caldas

ECHEVERRI G. Jorge. "Entre imaginarios simbólicos" en Afecto Tierra: Emergencia de un Pensamiento Ambiental desde la Tierra. México: PNUMA-Manizales: Universidad Nacional. En proceso de publicación

FERNANDEZ Roberto (1994) Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción del hábitat: territorios, sistemas de asentamiento, ciudades. En: Ciencias Sociales y Formación Ambiental. Barcelona: Gedisa

GOMEZ-HERAS J.M.G. (1989) El a priori del mundo de la vida. Fundamentación fenomenológica de una ética de la ciencia y de la técnica. Barcelona: Anthropos

GUATTARI Felix (1996) Las tres ecologías. Bogotá: Gerardo Rivas Editor

HEIDEGGER Martín (1991) Construir, habitar y pensar. Traducción de Karin S. de Poortere. En: Revista Ingeniar # 6 p.p. 49-53 y # 7 p.p. 19-26. Manizales: Universidad Nacional de Colombia

HEIDEGGER Martín. (1994) "...Poéticamente habita El Hombre ..." en: *Conferencias y artículos*. Barcelona: Serbal. Traducción de Eustaqui Barjau.

HEIDEGGER Martín. (1994) "Qué significa Pensar".

JAMESON Frederic (1992) El postmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado. Buenos Aires, Barcelona, México: Paidós Estudio

JANKE Wolfgang (1988) Postontología. Traducción e introducción: Guillermo Hoyos V. Bogotá: oficina de publicaciones de la Universidad Javeriana

JONAS Hans (1990) Le principe reponsabilité. Une éthique pour la civilisation Technologique. París: Les Editions du Cerf

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- JONAS Hans (1992) Técnica, medicina y ética. Barcelona: Paidós
- JOSEPH Lawrence (1992) Gaia. La tierra viviente. Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos
- JUNG, C.G. (1994) Arquetipos e inconsciente colectivo. Barcelona: Paidós
- LEFF Enrique (2000) Pensar la complejidad ambiental. En: La complejidad ambiental. México: Editorial siglo XXI
- LEFF Enrique, coord. (2000) La complejidad ambiental. México: Editorial siglo XXI
- LEFF Enrique (1994) Sociología y Ambiente: formación socioeconómica, racionalidad ambiental y transformaciones del conocimiento. En: Ciencias sociales y formación ambiental. Barcelona: Gedisa
- LEFF Enrique, coord. (1994) Ciencias sociales y formación ambiental. Barcelona: Gedisa
- LOVELOCK, James (1974) Gaia. Nueva York, Oxford University Press
- MARGULIS Lynn, SAGAN Dorion (1995) Microcosmos. Cuatro mil millones de años de evolución desde nuestros ancestros microbianos. Barcelona: Tusquest Editores
- MATURANA, Humberto y VARELA, Francisco (1972) De máquinas y seres vivos. Santiago de Chile, Editorial Universitaria
- MEMORIAS I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PENSAMIENTO AMBIENTAL (2004)
<http://www.unal.edu.co/manizales/divulgación/revistas/ideasambientales/número1>
- MEMORIAS II SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PENSAMIENTO AMBIENTAL Y II ENCUENTRO LATINOAMERICANO SOBRE FILOSOFIA Y MEDIO AMBIENTE (2005)
<http://www.unal.edu.co/manizales/divulgación/revistas/ideasambientales/numeros2,3,4>
- MESA Carlos (2002) Configuraciones vernáculas de la espacialidad contemporánea. Conferencia dictada en la Universidad Nacional Sede Manizales, Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo. Inédito
- MESA Carlos (2010) Superficies de contacto. Adentro en el Espacio. Bogotá: Mesa Editores
- MORENO César (1998) Tráfico de Almas. Ensayo sobre el deseo de alteridad. Barcelona: Pre - textos
- MORIN Edgar (1994) El Método. El Conocimiento del conocimiento. Madrid: Cátedra
- MORIN Edgar (1996) El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología. Barcelona : Kairós, 5ª edición en castellano
- NOGUERA Patricia (1995a) Eticidad y medio ambiente: Enfoque desde la modernidad y la postmodernidad. En: Anotaciones sobre Planeación # 42. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, postgrado en Planeación Urbano Regional
- NOGUERA Patricia. (1996a) El territorio ético. Desolación cultural y crisis ambiental En: Cuadernos de Epistemología Ambiental # 3. Manizales: Instituto de Estudios Ambientales IDEA, Universidad Nacional CINDEC. Centro de publicaciones
- NOGUERA Patricia y ECHEVERRI Jorge (1998) La alteridad en la dimensión ambiental.

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MANIZALES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Reduccionismo moderno y propuesta postmoderna. En: Revista NOVUM # 17. Revista del Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Sede Manizales. Manizales: Centro Editorial Universidad Nacional Sede.

NOGUERA Patricia (2000b) Lo urbano, lo rural y lo agrario: Modelo rizomático de investigación ambiental. En: RESTREPO, et al. El medio ambiente agrario. Bases conceptuales y metodológicas para la elaboración del perfil ambiental agrario del departamento de Caldas. Santafé de Bogotá: COLCIENCIAS – Universidad Nacional Sede Manizales. Edición limitada como documento de trabajo en impresión de computador

NOGUERA Patricia (2000c) Drogas y Vida urbana. Hacia una hermenéutica de la relación entre la vida de ciudad y las múltiples adicciones. En: Revista Cultura y Droga # 5. Manizales: Universidad de Caldas, Departamento de Antropología y Sociología

NOGUERA Patricia y ECHEVERRI Jorge (2000) Etica, ciudad y vida. En: Risaralda Educadora. Pereira: Editorial Gobernación del Departamento de Risaralda

NOGUERA Patricia (2001a) La pedagogía ambiental en la construcción de una ética para la vida urbana. En: Revista Gestión y Ambiente, Vol 4, # 1, Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Estudios Ambientales (IDEA)

NOGUERA Patricia (2002) Complejidad, rizoma y magma: tres elementos claves en la construcción de modelos de investigación ambiental rur-urbana-agraria. En: Revista Gestión y Ambiente, Vol 5, # 1, Medellín, Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Estudios Ambientales IDEA

NOGUERA Patricia (2002a) El reencantamiento del mundo: Ideas para una ética-estética desde la dimensión ambiental. En: Etica Ecológica. Madrid/ Alcalá de Henares – Montevideo: Nordan y Nordan

NOGUERA Patricia (2004) El reencantamiento del mundo. México – Manizales: PNUMA – Universidad Nacional

NOGUERA P, PINEDA J, ECHEVERRI J, MESA C, y otros (2007) Hojas de Sol en la Victoria Regia: Emergencias de un Pensamiento Ambiental Alternativo en América Latina. Manizales: Universidad Nacional Sede

NOGUERA P, PINEDA J, ECHEVERRI J, y otros (s.f) Afecto – Tierra: Emergencias de un pensamiento ambiental desde la tierra. México: PNUMA, Manizales: Universidad Nacional Sede. En proceso de Edición

PARDO José Luis (1992) Las formas de la exterioridad. Valencia: Pre-textos

PARDO José Luis (1991) Sobre los espacios Pintar, Escribir, Pensar. Valencia: Pre-textos

SENNETT Richard. (1997) Carne y Piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental. Madrid. Alianza Editorial

ciencia y tecnología para el país

Cra. 27 N° 64-60. CAMPUS EL CABLE

Teléfono: (s) 57 (6) 8879300 Ext. 51104. Telefax: 57 (6) 8810077

Correo electrónico: mambiente_man@unal.edu.co; maestriahab_man@unal.edu.co

Manizales Colombia, Sur América